

26.02.03 Судовождение

Судоводитель - это специалист, основной задачей которого является безопасное ведение судна по необходимому маршруту. Он не только осуществляет навигацию, но и управляет деятельностью экипажа.

Штурман в переводе с голландского языка означает руль, управление + человек. Это одна из самых древнейших профессий, которая существует с момента совершения человеком первого плавания. Ещё в 15 веке Ибн Маджид, лоцман в команде Васко да Гамы, говорил, что желающий справляться с морской стихией должен иметь понятие о «фазах луны, румбах, направлениях и расстояниях».... Несмотря на то, с какой лёгкостью человек научился передвигаться в трёх измерениях, морской транспорт нисколько не устарел. Более 70% Земли покрыты водой, и для успешного преодоления этих пространств необходимы умелые навигаторы, знакомые не только с устройством своего судна, но и с «характером» непостоянной стихии. Именно поэтому кроме знания лощи и технических средств судовождения, такой специалист должен владеть основами мореходной астрономии и метеорологии.

Специальность 26.02.03 Судовождение привлекает многих молодых людей влюбленных в морскую профессию. Но путь на мостик корабля не прост. Старшим на судне является капитан, который несет ответственность за безопасность судна, жизнь находящихся на нем людей и перевозимый груз. Ходовую вахту несут старший, второй, третий и четвертый помощники капитана. Они должны быть допущены к самостоятельному управлению судном и исполнять обязанности по занимаемой должности. Опыт судовождения приобретает в море.

Профессия судоводителя востребована не только на морских просторах, но и на местных предприятиях морского и речного пароходства. Имея дело с техникой и отвечая за безопасность людей и грузов на борту, такой специалист должен обладать техническим мышлением и умением производить быстрые расчёты, иметь не только достаточные физические качества, но и хороший глазомер. Несмотря на то, что благодаря современному навигационному оборудованию количество аварий и посадок на мель в последнее время уменьшилось, основной причиной аварий остаются недостатки в управлении судами. Квалифицированный судоводитель должен не только знать маневренные свойства судна в теории, но и уметь управлять ими, делать прогнозы, зная о влиянии ветра и течений.

Учебный процесс состоит из общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Будущий капитан обязан знать информатику, математику, инженерную графику и иметь понятие об экологии моря. Теория устройства и борьба за живучесть судна дают понятие о конструкции корабля, возможных повреждениях и способах их устранения. Знание энергетического оборудования судов позволяет будущему капитану понять возможности судна и обеспечить плавание с наименьшими затратами топлива. Навыки аварийно-спасательных работ дают возможность принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях на море.

К специальным дисциплинам относятся: навигация, мореходная астрономия, радионавигация, судовождение с использованием радиолокации, морская сигнализация и радиосвязь.

Основные направления деятельности будущего специалиста:

- Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
- Маневрировать и управлять судном;
- Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
- Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- Применять средства по борьбе за живучесть судна;
- Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
- Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;
- Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
- Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В народе говорят: «Пути Господни неисповедимы». Так и капитан судна не всегда знает, что его ждет впереди. Возможность предвидеть будущую ситуацию позволяют знания и опыт. Знания даются в техникуме, опыт приобретается в море.

В процессе практики курсант, находясь на судне, изучает корабельное расписание, размещение технических средств судовождения, их характеристики, приобретает опыт в несении корабельных вахт. При подготовке к плаванию вместе с помощником капитана делает предварительную прокладку курсов на карте, знакомится с лоцией района плавания и гидрометеорологическими условиями, характерными для места базирования судна.

Борьба за живучесть судна является одной из основных задач обрабатываемых экипажем. На судне имеется противопожарная защита и сигнализация, система пожаротушения, система жидкостного химического тушения и т.п. Курсант во время практики обязан изучить все системы борьбы с огнем и правильно действовать в чрезвычайной ситуации.

Одной из важных задач навигатора является знание магнитно-компасного дела. Организация и проведение девиационных работ с магнитным компасом производится на берегу и на судне.

Важной частью в навигации являются размагничивающие устройства, которые влияют на работу магнитного компаса. Каждый курсант должен самостоятельно научиться производить измерения и быть уверенным в том, что курс судна, который он прокладывает на карте соответствует истине.