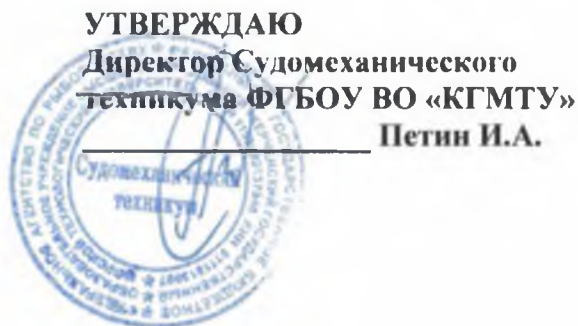


Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
СМТ ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«15» сентября 2024 г.
протокол № 1

Введено в действие распоряжением
директора СМТ ФГБОУ ВО «КГМТУ»
от 27.09.2024 № 119-СМТ



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
Судомеханического техникума
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический
университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о социально-психологической службе (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность социально-психологической службы образовательной организации среднего профессионального образования «Судомеханический техникум» ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);
- Положением о службе практической психологии в системе Минобрнауки России;
- Уставом ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»;
- Положением о Судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».
- Иными нормативными актами, регламентирующими деятельность средних профессиональных образовательных организаций;

1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Цели социально-психологической службы:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Судомеханическом техникуме ФГБУО ВО «КГМТУ»;
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательной деятельности;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

2.3. Принципы деятельности социально-психологической службы:

- приоритет прав и интересов обучающихся;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- добросовестность и ответственность;
- конфиденциальность.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, выявление уровня социальной защищенности обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации и дезориентации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения обучающихся;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям (законным представителям), находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающимся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся; преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- оказание психологической помощи и поддержки родителям (законным представителям) в решении проблем воспитания и развития детей;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и педагогическим работникам в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- проведение социально-психологических консультаций нуждающимся в них обучающимся и их родителям (законным представителям);
- содействие социально-психологической реабилитации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся их числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей и родителей (законных представителей) с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательной деятельности.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка индивидуальных развивающихся и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- подготовка методических материалов для кураторов для проведения профилактических бесед с обучающимися;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материала к выступлениям на педсоветах и совещаниях;
- паспортизация обучающихся групп риска.

4. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Управление социально-психологической службой осуществляет заместитель директора по ВР Судомеханического техникума ФГБУО ВО «КГМТУ». Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию деятельности и контроль за работой социально-психологической службы с учетом права ее специалистов на сохранение профессиональной тайны.

4.2. В состав социально-психологической службы Судомеханического техникума ФГБУО ВО «КГМТУ» входят педагог-психолог, социальный педагог и советник директора по воспитанию.

4.3. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Судомеханического техникума ФГБУО ВО «КГМТУ», структурными подразделениями СМТ, кураторами, преподавателями.

4.4. Социально-психологическая служба устанавливает в случае необходимости взаимоотношения с органами полиции и прокуратуры, КДНиЗП, учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5. ПОЛНОМОЧИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Социально-психологическая служба имеет право:

- ознакомиться с личными делами обучающихся;
- избирать пути достижения задач, оговоренных в настоящем Положении, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- выступать в соответствующих учреждениях и ведомствах с защитой прав несовершеннолетних, обучающихся в Судомеханическом техникуме ФГБУО ВО «КГМТУ»;

- знакомиться с необходимой документацией и использовать ее по назначению;
- обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения;
- выступать с обобщением опыта работы в научных и научно-популярных изданиях.

5.2. Социально-психологическая служба обязана:

- реализовывать функции, возложенные на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и функциональных обязанностей ее специалистов;
- контролировать работу кураторов в рамках выполнения рекомендаций социально-психологической службы, в том числе по работе с обучающимися и их семьями;
- подавать отчеты о деятельности за учебный год директору Судомеханического техникума ФГБУО ВО «КГМТУ».

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ




6.1. Специалисты несут персональную профессиональную ответственность за правильность заключений, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

6.2. Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за сохранение протоколов обследования и документации службы в течение 5 лет, оформление их в установленном порядке.

6.3. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и др. видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

6.4. Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями ТК РФ.

Ознакомлены:

Заместитель директора по воспитательной работе	Картоденко Н. М.	
Социальный педагог	Церичева И. В.	
Педагог-психолог	Тюшина Н. С.	
Советник директора по воспитанию	Земляева Д. И.	